

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**Sprawozdanie z zadania 2, realizowanego w ramach projektu „LOKATA W DZIECIĘCE
UMYSŁY”**

Pozalekcyjne zajęcia informatyczne realizowane były na podstawie ramowego planu pracy utworzonego przez prowadzącego i miały na celu przygotować uczniów do systematycznej nauki zajęć komputerowych. W ciągu dwóch przedziałów czasowych odbyło się zaplanowanych 30 jednostek lekcyjnych, tematy których realizowane były zgodnie z rozkładem pracy.

Na zajęcia uczęszczało 12 osób z klas młodszych i starszych. Wskutek realizacji programu uczniowie opanowali fundamentalne umiejętności w zakresie posługiwania się komputerem i jego zasobami w postaci różnych dostępnych aplikacji.

Wszystkie założone cele, zarówno ogólne jak i szczegółowe zostały osiągnięte.

Na zajęciach dzieci mogły rozwijać swoje zainteresowania informatyczne, rozwijać wyobraźnię przestrzenną i myślenie logiczne, korzystać bezpiecznie z sieci Internet, wyszukując potrzebne informacje, przygotowywać się do innych lekcji.

Podczas zajęć uczniowie zapoznali się z budową oraz podstawowymi funkcjami zestawu komputerowego. Dowiadywali się również o historii i podstawowych właściwościach różnych systemów operacyjnych. Uruchamiali i zamykali typowe aplikacje.

Wykonywali także operacje na plikach i folderach, ze szczególnym uwzględnieniem edytorów tekstu i grafiki (tworzyli pliki tekstowe, formatowali ich zawartość, wstawiali bądź zmieniali elementy graficzne, wykonywali rysunki na zadawany temat), ponadto ćwiczyli na arkuszu kalkulacyjnym Excel.

Uczestnicy zajęć zapoznawali się z metodami wykorzystania urządzeń peryferyjnych, ich rodzajami i zastosowaniem. Przeprowadzono zajęcia na drukarce laserowej, otrzymanej w ramach projektu - był to współudział w redagowaniu i wydaniu szkolnej gazetki, a także gotowych artykułów.

Podczas spotkań szczególną uwagę poświęcono obszarom praktycznych zastosowań techniki komputerowej, metodom korzystania z gotowych zbiorów informacji takich jak np. płyty CD (encyklopedie multimedialne, słowniki, gry edukacyjne i inne programy) oraz zbiory internetowe.

Podczas zajęć, na których wykorzystywano strony www uwzględniono również tematykę niebezpieczeństw, które niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z Internetu, oraz gier komputerowych. Uczniowie zapoznali się z metodami postępowania w przypadku napotkania sytuacji awaryjnej.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Na ostatnich zajęciach przeprowadzono diagnozę końcową, w formie testu do uzupełnienia
(w załączeniu)

Jest ogromne zapotrzebowanie na tego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, gdyż cieszyły się one
dużym zainteresowaniem wśród dzieci i przychodziły na nie chętnie. Utrwalały swoje
umiejętności komputerowe i miło spędzały czas po lekcjach.