

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Tytuł projektu: „Lokata w dziecięce umysły”

Zadanie nr 3 : Koło matematyczne dla klas IV-VII

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia: Dorota Siejkowska

SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ KOŁO MATEMATYCZNE DLA KLAS IV-VII

za okres od 18.09.2017 r. do 31.01.2018 r.

SEMESTR 1

- 1. Liczba uczniów uczestniczących w zadaniu : 6*
- 2. Liczba godzin przeprowadzonych zajęć : 17*
- 3. Tematyka prowadzonych zajęć i metody ich prowadzenia*

1. Test diagnostyczny-omówienie problemowych zadań.

Wspólne rozwiązywanie zadań, które sprawiły uczniom największy problem.

2. Rozwijamy wyobraźnię-gry logiczne i matematyczne.

Uczniowie pracowali w grupach, rozwiązując zagadki logiczne „Sudoku” i „Deduktomino” oraz grając w „Kto drugi, ten lepszy” i „Dr.Eureka”.

3. Konkurs „Feynmanki”- zestaw pierwszy.

Uczniowie indywidualnie rozwiązywali zestaw konkursowy. Materiały zostały pobrane przez nauczyciela ze strony wydawnictwa GWO.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Przekazujemy Ci pierwszy szyfr. Jest w nim ukryty pseudonim jednego z naszych agentów. Rozwiązanie wyślij nam przez stronę feynmanki.pl. Za miesiąc spodziewaj się kolejnej wiadomości od agenta.

Zespół Feynmanków

Wstaw cyfry od 4 do 8 w puste pola kwadratu tak, aby uzyskać kwadrat magiczny – taki, w którym suma liczb w każdym wierszu, w każdej kolumnie i na każdej przekątnej jest taka sama. Zapełniony kwadrat powinien pomóc Ci w rozszyfrowaniu zagadki.

2	9	
		3
	1	

	u			
	5 ·		+	
			3 ·	

feynmanki

4. Cyfry rzymskie- sudoku rzymskie.

Nauczyciel zaprezentował podstawowe cyfry i liczby rzymskie oraz sposób zapisywania trudniejszych przykładów.

Jako ćwiczenie utrwalające uczniowie otrzymali sudoku do wypełnienia cyframi rzymskimi- każdy pracował indywidualnie.

VI			IX	VII	III			VII
	III	II	VI	V	VII	I	IX	
	IX			V			VI	
III	IV		V		VI		I	II
V	VII	V		II		III	IV	VI
I	II		IV		V		VII	VII
	VI			IX			VIII	
	V	IV	VII	I	VIII	VI	III	
IX			II	VI	II			IV

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

5. *Kim był Archimedes i Tales-poznajemy matematyków i analizujemy ciekawostki zawarte w książce „Odlotowa matematyka”.*

Nauczyciel przeczytał interesujące opowieści o Archimedesie i Talesie i wspólnie zostały przeanalizowane zagadki i ciekawostki, dotyczące sławnych matematyków.

6. *Dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym w zadaniach tekstowych.*

Uczniowie rozwiązywali zadania tekstowe, przygotowane przez nauczyciela. Zadania miały na celu naukę zapisywania i wykonywania działań pisemnych.

7. *Rozwiązujemy test 2011z „Konkursu Logicznego Myślenia”-poziom2 oraz test EDI „Pingwin2016”*

Uczniowie pracowali indywidualnie, rozwiązując zestawy zadań.

Nauczyciel indywidualnie wyjaśniał wątpliwości.

8. *Przygotowujemy się do konkursu EDI Pingwin-testy 2016 i 2014.*

Uczniowie indywidualnie rozwiązywali zestawy konkursowe z 2016 i 2014 roku. Z nauczycielem zostały omówione zadania, sprawiające problemy.

9. *Rozwiązujemy testy konkursowe EDI Pingwin i EDI Panda-przygotowanie do konkursu.*

Kontynuacja rozwiązywania testów z poprzednich zajęć- objaśnianie przez nauczyciela zadań, w których uczniowie popełnili błędy lub nie potrafili rozwiązać.

10. *System rzymski, zadania tekstowe, geometria, potęgi, działania na liczbach, czas i kalendarz-przygotowanie do konkursu EDI Panda.*

Nauczyciel przypomniał najważniejsze zagadnienia z każdej dziedziny. Uczniowie kolejno odpowiadali na pytania, przygotowane przez nauczyciela.

11. *Ćwiczymy logiczne myślenie i wyobraźnię- gra Domino trójkątne i Rummikub.*

Uczniowie wraz z nauczycielem podzielili się na dwie grupy-jedna grała w Domino, druga w Rummikub

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

12. Matematyka z Mikołajem-gry logiczne i matematyczne.

Uczniowie wraz z nauczycielem rozwiązywali łamigłówki o różnym poziomie trudności w grze „Kolorowy kod”. Gra zawiera 18 kolorowych figur. Kształt każdej z nich naniesiony jest na przezroczystą płytkę. Gracz wybiera zadanie i musi ułożyć płytki w taki sposób, aby odtworzyć kompozycję z zadania.

13. Rozwiązujemy zagadki logiczne-tabelka mnożenia.

Nauczyciel rozdał uczniom karty pracy. Każdy uczeń pracował indywidualnie, uzupełniając tabelkę liczbami od 1 do 10 oraz obliczając ich iloczyny.

•				
	30		36	
				49
			54	
	20	32		

14. Omówienie arkusza EDI Pingwin 2017 dla klasy IV i V

Uczniowie wraz z nauczycielem rozwiązywali zadania z konkursu EDI Pingwin. Nauczyciel wyjaśniał zagadnienia, które sprawiły uczniom największe trudności.

15. Rozwiązujemy test konkursowy Kangur 2015 (przygotowanie do konkursu) oraz zadania z książki „Matematyka z wesołym kangurem.”

Zajęcia miały bardzo ciekawą formę pracy- „burza mózgów”.

Po przeczytaniu zadania uczniowie wypowiadali się i dyskutowali między sobą i nauczycielem na temat sposobów rozwiązania.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020



16. Cechy podzielności przez 2,5,10,100 oraz 3 i 9.

Nauczyciel omówił cechy podzielności liczby przez 2,5,10,100,3,9 oraz rozdał uczniom karty pracy. Każdy uczeń pracował indywidualnie, uzupełniając liczby i tabelkę. Nauczyciel kontrolował pracę dzieci i indywidualnie wyjaśniał wątpliwości.

Karta pracy -cechy podzielności

I

Uzupełnij brakujące cyfry tak, aby liczby były podzielne przez 4. 45... ; 2,615...

II

Uzupełnij brakujące cyfry tak, aby liczby były podzielne przez 9 ... 444; 261...

III

Spośród podanych liczb: 14,15,18,20,35,40,46,75,180,195,198,1000 wypisz liczby podzielne przez

a) 2

b) 5

c) 10

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

IV

Wypisz wszystkie liczby dwucyfrowe większe od 80, które są podzielne przez 3, a nie są podzielne przez 9.

V

Napisz trzy liczby, które są równocześnie podzielne przez 2, przez 3 i przez 5.

VI

Wypełnij tabelkę, wpisując „+” dla odpowiedzi TAK lub „-” dla NIE.

Liczba	60	85	540	614	2040	945	12345
Podzielna przez 2							
Podzielna przez 5							
Podzielna przez 10							
Podzielna przez 100							
Podzielna przez 3							
Podzielna przez 9							

17. Rozwijamy wyobraźnię i logiczne myślenie-Gra Domek

Uczniowie musieli dobrze wykorzystać dostępną przestrzeń przy projektowaniu swojego „Domku”, gdyż później niezwykle trudno wprowadzić zmiany. Na koniec gracze porównali swoje dzieła, zliczając punkty za funkcjonalność, dobry projekt, jakość dachu i wykończenie całości

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020



Dorota Siejkowska