

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z PROWADZONYCH ZAJĘĆ

I PÓŁROCZE ROK SZKOLNY 2017/2018

NAZWA ZAJĘĆ: Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. I

LICZBA UCZESTNIKÓW: 3

LICZBA PRZEPRACOWANYCH GODZIN: 15

TERMIN SPOTKAŃ (dzień, godzina, miejsce): czwartek, godz. 13.00 – 13.45

OPIS ZAJĘĆ:

Celem zajęć było podniesienie poziomu umiejętności matematycznych uczniów klasy pierwszej i ograniczanie pierwszych symptomów trudności szkolnych.

Treści kształcenia były dostosowane do programu klasy pierwszej i umiejętności uczniów. Wprowadzano je w sposób spiralny. Tematy zajęć obejmowały:

1. Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określanie kierunków - użyte pomoce dydaktyczne: *Gra „Figuraki”*; „WINDA”; „Galeria możliwości – Kuferek”.
2. Układanie przedmiotów w serie rosnące i malejące, numerowanie, przeliczanie, odliczanie, liczenie w różnych kierunkach i od wybranego przedmiotu, liczenie wstecz, czego jest więcej, mniej - użyte pomoce dydaktyczne: „Zestaw – liczebniki porządkowe”; „pomoce Montessori – perły, wieszaki i kolorowe pręciki”; „Zestaw Dużo, mało”; „WINDA”, „Galeria możliwości – Kuferek”.
3. Klasyfikowanie obiektów. Tworzenie kolekcji. Szeregi i sekwencje - użyte pomoce dydaktyczne: *książka z ćwiczeniami „Aby polubić matematykę”*; „Galeria możliwości – Kuferek”.
4. Posługiwanie się pojęciem liczby naturalnej w aspekcie kardynalnym i porządkowym – użyte pomoce dydaktyczne: „WINDA”; „Zestaw liczebniki porządkowe”.
5. Porównywanie dwóch dowolnych liczb w zakresie do 10 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$) - użyte pomoce dydaktyczne: „Zestaw równoliczność zbiorów”; *książka z ćwiczeniami „Aby polubić matematykę”*
6. Liczenie obiektów, wymienianie kolejnych liczebników od wybranej liczby, a także liczenie wstecz w zakresie do 10. Zapisywanie liczb cyframi (zakres do 10) - użyte pomoce dydaktyczne: „Galeria możliwości – Kuferek”, zeszyty ćwiczeń „Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu nr 7 i 9”.
7. Obliczanie sum manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi. Dodawanie i w zakresie do 15, zapisywanie działań - użyte pomoce dydaktyczne: „Galeria możliwości – Kuferek”; *klocki z cyframi i znakami*; „Bączek matematyczny”; zeszyty w kratkę.
8. Rozpoznawanie, nazywanie podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt) - użyte pomoce dydaktyczne: *gra „Figuraki”*; *książka z ćwiczeniami „Aby polubić matematykę”*
9. Usprawnianie percepcji wzrokowej, ćwiczenie spostrzegawczości oraz stymulowanie prawej i lewej półkuli - użyte pomoce dydaktyczne: zeszyty ćwiczeń „Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu nr 7 i 9”; „Perskie oko”; *książka z ćwiczeniami „Aby polubić matematykę”*; ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Podczas pracy z grupą stosowano indywidualizację procesu nauczania, przestrzegano zasad dydaktycznych, zachęcano do aktywności ucznia, dbano o właściwą motywację do uczenia się, wzmacniano każdy wysiłek ucznia, aby umożliwić mu osiągnięcie najmniejszego sukcesu.

