

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z PROWADZONYCH ZAJĘĆ

I PÓŁROCZE ROK SZKOLNY 2017/2018

NAZWA ZAJĘĆ: Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. II

LICZBA UCZESTNIKÓW: 3

LICZBA PRZEPRACOWANYCH GODZIN: 15

TERMIN SPOTKAŃ (dzień, godzina, miejsce): czwartek godz. 13.55 – 14.40

OPIS ZAJĘĆ: Celem zajęć było podniesienie poziomu umiejętności matematycznych uczniów klasy drugiej i oraz powtórzenie wiadomości z pierwszej klasy. Treści kształcenia były dostosowane do programu klasy drugiej i umiejętności uczniów. Wprowadzano je w sposób spiralny. Tematy zajęć obejmowały:

1. Porównywanie liczb w zakresie 50 werbalne i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$ kierunków - użyte pomoce dydaktyczne: „*Galeria możliwości – Kuferek*”; „*pomoce Montessori – perły*”.
2. Rozumienie pojęć: o tyle więcej, o tyle mniej - użyte pomoce dydaktyczne: „*Galeria możliwości – Kuferek*”, „*pomoce Montessori – perły*; *liczydła i liczmany*”.
3. Rozpoznawanie liczb parzystych i nieparzystych - użyte pomoce dydaktyczne: „*Galeria możliwości – Kuferek*”, „*pomoce Montessori – perły*; *liczydła i liczmany*; *ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl*”.
4. Przypomnienie cyfr rzymskich, nazwy miesięcy i zapisu daty - użyte pomoce dydaktyczne: *kalendary; tablica interaktywna - ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl*”.
5. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *liczydła i liczmany*; *ćwiczenia indywidualne przy laptopach na stronie www.matzoo.pl*”.
6. Mnożenie jako skrócony zapis dodawania tych samych składników - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *Zestaw „Mnożenie”*; *liczydła i liczmany*, *ćwiczenia indywidualne przy laptopach na stronie www.matzoo.pl*, *zeszyty ćwiczeń*”.
7. Tabliczka mnożenia i dzielenia w zakresie 50 - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *Zestaw „Mnożenie”*; *liczydła i liczmany*, *ćwiczenia indywidualne przy laptopach na stronie www.matzoo.pl*, *zeszyty ćwiczeń*; „*pomoce Montessori – „Zestaw do mnożenia i tablice kontrolne*”.
8. Usprawnianie percepcji wzrokowej, ćwiczenie spostrzegawczości oraz stymulowanie prawej i lewej półkuli - użyte pomoce dydaktyczne: *zeszyty ćwiczeń „Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu nr 7 i 9”*; „*Perskie oko*”; książka z ćwiczeniami „*Aby polubić matematykę*”; *ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl*”.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Podczas pracy z grupą stosowano indywidualizację procesu nauczania, przestrzegano zasad dydaktycznych, zachęcano do aktywności ucznia, dbano o właściwą motywację do uczenia się, wzmacniano każdy wysiłek ucznia, aby umożliwić mu osiągnięcie najmniejszego sukcesu.

