

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z PROWADZONYCH ZAJĘĆ

I PÓŁROCZE ROK SZKOLNY 2017/2018

NAZWA ZAJĘĆ: Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. III

LICZBA UCZESTNIKÓW: 3

LICZBA PRZEPRACOWANYCH GODZIN: 12

TERMIN SPOTKAŃ (dzień, godzina, miejsce): wtorek, godz. 13.00 – 13.45

OPIS ZAJĘĆ: Celem zajęć było podniesienie poziomu umiejętności matematycznych uczniów klasy drugiej i oraz powtórzenie wiadomości z pierwszej klasy. Treści kształcenia były dostosowane do programu klasy drugiej i umiejętności uczniów. Wprowadzano je w sposób spiralny. Tematy zajęć obejmowały:

1. Rachunek pamięciowy w zakresie 30 w obrębie czterech działań - użyte pomoce dydaktyczne: *tablica multimedialna*.
2. Porównywanie liczb w zakresie 100 werbalne i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$ - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *tablica multimedialna*.
3. Przemienność dodawania i odejmowania - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *liczydła i liczmany*; *ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl*.
4. Tabliczka mnożenia do 50 - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *Zestaw „Mnożenie”*; *liczydła i liczmany*, *ćwiczenia indywidualne przy laptopach na stronie www.matzoo.pl*, *zeszyty ćwiczeń*; „*pomoce Montessori – „Zestaw do mnożenia i tablice kontrolne*”.
5. Sprawdzanie dodawania za pomocą odejmowania, mnożenia za pomocą dzielenia - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *tablica multimedialna*.
6. Rachunek pamięciowy w zakresie 50 dodawanie i odejmowanie dzielenia - użyte pomoce dydaktyczne: *ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl*; *zeszyty ćwiczeń*.
7. Tabliczka mnożenia do 50 i do 100 - użyte pomoce dydaktyczne: „*pomoce Montessori – perły*; *Zestaw „Mnożenie”*; *liczydła i liczmany*, *ćwiczenia indywidualne przy laptopach na stronie www.matzoo.pl*, *zeszyty ćwiczeń*; „*pomoce Montessori – „Zestaw do mnożenia i tablice kontrolne*”; *gra memory „2x2 pary*”; *gra „Gra w mnożenie*”.
8. Usprawnianie percepcji wzrokowej, ćwiczenie spostrzegawczości oraz stymulowanie prawej i lewej półkuli - użyte pomoce dydaktyczne: *zeszyty ćwiczeń „Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu nr 7 i 9*”; „*Perskie oko*”; *ćwiczenia na stronie www.matzoo.pl*.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Podczas pracy z grupą stosowano indywidualizację procesu nauczania, przestrzegano zasad dydaktycznych, zachęcano do aktywności ucznia, dbano o właściwą motywację do uczenia się, wzmacniano każdy wysiłek ucznia, aby umożliwić mu osiągnięcie najmniejszego sukcesu.

