

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**Sprawozdanie z zadania 5, realizowanego w ramach projektu „LOKATA W DZIECIĘCE
UMYSŁY”**

Pozalekcyjne zajęcia realizowane były na podstawie ramowego planu pracy utworzonego przez prowadzącego. W ciągu dwóch przedziałów czasowych odbyło się zaplanowanych 30 jednostek lekcyjnych, tematy których realizowane były zgodnie z rozkładem pracy.

Na zajęcia uczęszczało 6 osób z klas starszych. Od dnia 23 lutego 2018 roku 5 osób (jedna zakończyła udział w projekcie - zmiana szkoły). Wskutek realizacji programu uczniowie opanowali fundamentalne umiejętności w zakresie konstruowania urządzeń mechanicznych z klocków LEGO.

Wszystkie założone cele, zarówno ogólne jak i szczegółowe zostały osiągnięte.

Dzięki klockom Lego Technic uczniowie poprawiali swoje zdolności manualne, uczyli się pierwszych, prostych instrukcji obsługi i postępowania w określonej kolejności, ale też rozwijali wyobraźnię, kreatywność i koncentrację. LEGO Technic to świetna zabawa, która uczy przede wszystkim precyzji, dokładności ale też pozwala w prosty sposób zrozumieć dzieciom jak działają pewne skomplikowane maszyny. Zobaczyli, jak pracuje silnik (a dokładnie jego tłoki) podczas jazdy, jak wygląda układ przeniesienia napędu, czy jak działa układ kierowniczy. Oczywiście, nie była to wiedza rodem z lekcji fizyki i mechaniki, jednak zamiast nudnych schematów, LEGO Technic pokazał działanie pewnych mechanizmów w praktyce. Dużą zaletą zestawów było wymuszanie na składającym klocki koncentracji i precyzji. Nawet niewielki błąd czy pomylenie klocka skutkowało niemożnością dokończenia całej konstrukcji albo jej niepoprawnym działaniem. To co jednak najbardziej widać było po skończonej zabawie, to ogromna satysfakcja z tego, że zbudowany model działa i można podglądać jego elementy podczas pracy. Klocki świetnie składało się również wspólnie, tłumacząc niektóre zasady budowy maszyn i ich działania.

Na ostatnich zajęciach przeprowadzono diagnozę końcową, w formie testu do uzupełnienia (w załączeniu)

Jest ogromne zapotrzebowanie na tego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, gdyż cieszyły się one dużym zainteresowaniem wśród dzieci i przychodziły na nie chętnie. Utrwałyły swoje umiejętności konstrukcyjno - techniczne i miło spędzały czas po lekcjach.