

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Łódź, 26.01.2018 r.

SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH
za I półrocze roku szkolnego 2017/2018

Nauczyciel: Zofia Rogalińska

Tytuł projektu: „Lokata w dziecięce umysły”

Zadanie nr 7: Rewalidacja indywidualna

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia: Zofia Rogalińska

Miesiąc/rok: I półrocze 2017/2018 r

Na zajęcia rewalidacji indywidualnej w ramach projektu „Lokata w dziecięce umysły” w pierwszym półroczu przeznaczone były trzy godziny zegarowe i uczęszczało na nie troje uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności. Zajęcia odbywały się w środy w godzinach 13.45 – 16.45. W pierwszym półroczu zrealizowano 18 godzin zajęć.

Uczniowie bardzo chętnie i systematycznie uczęszczali na zajęcia. Byli bardzo zdyscyplinowani, chętnie wykonywali wszelkie zadania, polecenia. Nie byli jednak w stanie opanować wszystkich **zaplanowanych celów, zadań** oraz treści wymagających pamięci, logicznego myślenia, kojarzenia przyczynowo skutkowego, płynnego czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania itp.

Podczas zajęć usprawniane były najsłabsze strony uczniów, przede wszystkim procesy poznawcze: pamięć, logiczne myślenie, spostrzeganie, wydłużanie skupiania uwagi oraz usprawnianie grafomotoryczne, ortograficzne (poprawne zapisywanie wyrazów ze słuchu i pamięci), poprawne budowanie i zapisywanie zdań, wzbogacanie słownictwa. Słabą stroną u dzieci było również płynne z odpowiednią dykcją czytanie, przestrzeganie znaków interpunkcyjnych oraz czytanie ze zrozumieniem. Wszystkie te umiejętności były systematycznie usprawniane z odpowiednim dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów z uwzględnieniem odpowiednich metod.

Na zajęciach stosowane były metody podające (opowiadanie, wyjaśnienie, opis); problemowe; aktywizujące; eksponujące; przewodniego tekstu; programowe: z użyciem komputera i odpowiednich, dydaktycznych programów komputerowych; oraz metody praktycznego działania.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Oto dokumentacja fotograficzna z pojedynczych zajęć, z rewalidacji indywidualnej:



Usprawnianie czytania ze zrozumieniem.



Usprawnianie logicznego myślenia



Efektem nauki płynnego i dykcyjnego czytania był „Konkurs pięknego czytania”

Podczas wszystkich zajęć uczniowie ci wymagali ciągłej pomocy ze strony nauczyciela, wymagali również dużo ciepła, troski, zrozumienia i motywacji do nauki.

W II półroczu roku szkolnego 2017/2018 nadal będą kontynuowane zaplanowane cele i rozpoczęte zajęcia.

Zofia Rogalińska