

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Łódź, 26.01.2018 r.

**SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH ZA I PÓŁROCZE
ROKU SZKOLNEGO 2017/2018
Projekt „Lokata w dziecięce umysły**

Tytuł projektu: „Lokata w dziecięce umysły”

Zadanie nr 7: Terapia logopedyczna

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia: Zofia Rogalińska

Miesiąc/ rok: I półrocze 2017/2018 r.

Od 13 września 2016 roku po przeprowadzonych wstępnych badaniach logopedycznych rozpoczęły się zajęcia logopedyczne w ramach projektu „Lokata w dziecięce umysły”. Diagnoza przeprowadzona na podstawie wystandaryzowanych testów logopedycznych, kwestionariusza obrazkowego i karty badania mowy Genowefy Demel.

Zajęcia prowadzone były podczas trzech godzin tygodniowo dla sześciorga uczniów (trzy dziewczynki i trzech chłopców). Było to czworo uczniów z klasy I, jeden uczeń z klasy II i jedna uczennica z klasy III b.

Zajęcia prowadzone były z każdym uczniem indywidualnie raz w tygodniu. Podczas zajęć realizowane były cele i zadania ściśle związane z potrzebami i możliwościami uczniów. Dotyczyły one tylko komunikacji werbalnej.

Podstawowymi celami i zadaniami (założeniami) były:

1. Usprawnianie narządów artykulacyjnych.
2. Doskonalenie percepcji słuchowej.
3. Usprawnianie słuchu fonematycznego
4. Usprawnianie prawidłowego toru oddechowego.
5. Usprawnianie komunikacji werbalnej w tym wywoływanie głosek i utrwalanie ich prawidłowej realizacji w izolacji, sylabach, wyrazach, wyrażeniach, zdaniach i mowie spontanicznej.
6. Usprawnianie innych kompetencji językowych np. płynne i dykcyjnie czytanie.

Wymienione wyżej cele terapii logopedycznej były realizowane systematycznie, gdyż frekwencja uczniów była wysoka. Stosowane metody terapii logopedycznej to: metoda słowna, pokazu, naśladownictwa, ćwiczeń praktycznych.

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Pomimo znacznych i trudnych zaburzeń komunikacyjnych widać oczekiwane rezultaty.



Uczniowie podczas systematycznych zajęć z terapii logopedycznej.



Efektem prowadzonych ćwiczeń był dwukrotnie przeprowadzony „Konkurs pięknego czytania to jest: 06.11.2017 roku i 18.01.2018 roku.

W następnym półroczu bieżącego roku szkolnego zajęcia będą kontynuowane w tym samym czasie i z taką samą ilością uczniów.

Zofia Rogalińska