

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany  
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu  
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**SPRAWOZDANIE Z I PÓŁROCZA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018**  
**– ZADANIE 7 - Zajęcia specjalistyczne dla uczniów klas młodszych (I/IV)**  
**oraz uczniów z niepełnosprawnościami**  
**TERAPIA RĘKI**

Głównym celem zajęć jest usprawnienie tzw. motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów ręki, stawu nadgarstkowego i palców rąk, prawidłowego napięcia mięśniowego, płynnych ruchów pisarskich.

Zajęcia prowadzone są według następujących punktów, a ich tematy są modyfikowane w razie potrzeb:

1. Powitanie.
2. Stymulacja proprioceptywna (tylko w pierwszym semestrze).
3. Seria ćwiczeń rozmachowych.
4. Seria ćwiczeń manualnych.
5. Seria ćwiczeń precyzyjnych.
6. Relaks.
7. Pożegnanie.

W roku szkolnym 2017/2018 do udziału w zajęciach zakwalifikowanych jest 10 uczniów z klasy I.

Bardzo ważnym elementem początku każdych zajęć jest wykorzystywanie krótkich zabaw integrujących grupę. Zabawy opierają się głównie na ćwiczeniach paluszkowych oraz ruchowych, do których uczestnicy chętnie tworzą bajkowe historie, wydobywając z siebie mnóstwo radości.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2017/2018 uczestnicy rozwijali i usprawniali motorykę dużą, zręczność i koordynację wzrokowo-ruchową. Bawili się wykonując ćwiczenia w schemacie ciała oraz przestrzeni. Przechodząc do usprawniania motoryki małej, szczególnie nacisk kładziono na usprawnianie stawu nadgarstkowego, dłoni i palców ręki wiodącej.

Zajęcia opierały się na metodach praktycznych, Metodzie Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metodzie Marii Montessori, technikach plastycznych i relaksacyjnych. Podczas zajęć wykorzystano także wiele pomocy dydaktycznych, m.in.: piłeczki i wałeczki

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany  
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu  
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

sensoryczne, ciastolina, plastelina, piasek kinetyczny, zabawki i gry wielozmysłowe, klocki, szablony literowe, tangramy, nożyczki, kredki, farby.



Utrzymanie narzędzia pisarskiego:

- kształtowanie poprawnego chwytu



Usprawnianie:

- zręczności i koordynacji oko – ręka
- nadgarstka, dłoni, palców

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany  
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu  
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020



Usprawnianie:

- sprawności manualnej
- koordynacji wzrokowo – ruchowej
- orientacji przestrzennej



Usprawnianie:

- koordynacji oko – ręka
- zręczności
- nadgarstka i palców dłoni



Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany  
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu  
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020