

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z PROWADZONYCH ZAJĘĆ

I PÓŁROCZE ROK SZKOLNY 2017/2018

NAZWA ZAJĘĆ: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla kl. I

LICZBA UCZESTNIKÓW: 3

LICZBA PRZEPRACOWANYCH GODZIN: 13

TERMIN SPOTKAŃ (dzień, godzina, miejsce): poniedziałek, godz. 13.00 – 14.00

Prowadzący zajęcia: Wioletta Pusz

OPIS ZAJĘĆ:

Ćwiczenia percepcji wzrokowej, słuchowej i orientacji przestrzennej. Usprawnianie motoryki małej, odwzorowywanie wzorów, kaligrafowanie liter, sylab, słów. Ćwiczenia wzbogacające słownictwo i kształtujące myślenie przyczynowo-skutkowe. Analiza i synteza głoskowa. Czytanie sylabami wg J. Cieszyńskiej oraz czytanie metodą „ślizgania”. Ćwiczenia spostrzegawczości oraz nauka alfabetu z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i komputera.

Planowane działania na zajęciach: Kontynuowanie metody czytania sylabami. Powtarzanie liter alfabetu, kaligrafowanie liter, słów i zdań. Ćwiczenia prawej i lewej półkuli, ćwiczenia na percepcję słuchową i wzrokową.



Nauka poprawnego budowania zdań i wzbogacania słownictwa.

Ćwiczenia na rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego.