

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE
Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZYCH
Z JĘZYKA POLSKIEGO

W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego uczestniczyło pięciu uczniów z klasy IV i jeden z klasy V. Zajęcia skierowane były do dzieci, które z różnych powodów wykazują trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu nauczania języka polskiego. Celem lekcji było podnoszenie sprawności językowych, czyli zdobycie przez uczniów umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem ojczystym w mowie oraz piśmie. Spotkania odbywały się raz w tygodniu i trwały 45 min. W trakcie zajęć zajmowaliśmy się uzupełnianiem bieżących wiadomości, zarówno z kształcenia językowego, kulturowego czy gramatyki. Wykorzystywane były różne metody i formy pracy dostosowane do potrzeb oraz możliwości uczniów. Grupa pracowała z różnymi słownikami, wykonywała przygotowane przez nauczyciela karty pracy oraz analizowała teksty kultury. Powyższe ćwiczenia przyczyniły się do wzbogacenia słownictwa. Uczniowie potrafią dostrzec zarówno własne jak i cudze błędy, i je poprawić.

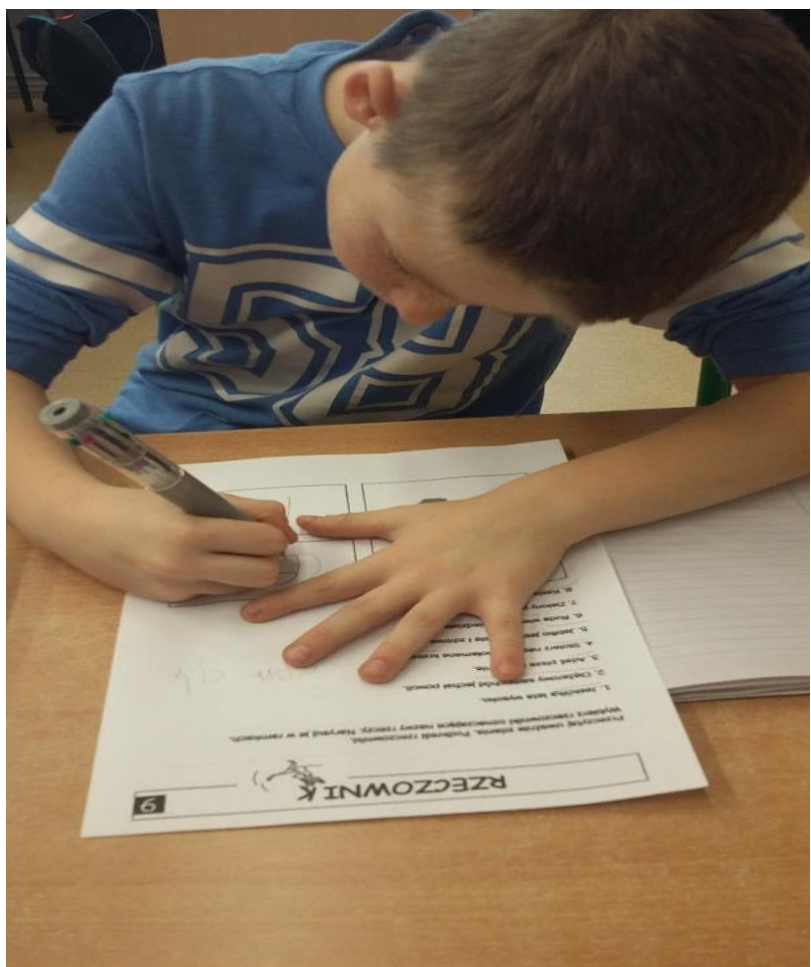
Wszyscy uczestnicy otrzymali pozytywne oceny w I semestrze nauki, nastąpił przyrost wiedzy ogólnej, motywacji oraz poczucie wiary we własne siły.



Gra edukacyjna.

Ćwiczenie służące usystematyzowaniu wiedzy o samogłoskach i spółgłoskach.





Joanna Skorupińska