

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE Z TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

Na podstawie przeprowadzonych we wrześniu 2017 roku wstępnych badań
logopedycznych wytypowani zostali uczestnicy projektu „Lokata w dziecięce umysły”.

Zajęcia odbywały się raz w tygodniu w trzech dwuosobowych grupach.

Podczas zajęć uczniowie usprawniali funkcje motoryczne narządów artykulacyjnych (głównie: języka, warg). Wykonywali ćwiczenia oddechowe służące kształtowaniu prawidłowego toru oddechowego oraz wydłużeniu fazy wydechowej. Przygotowywali tym samym narządy do prawidłowej realizacji zaburzonych głosek. Dzięki stosowaniu różnorodnych metod i form pracy, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, uczestnicy przez „zabawę słowem” poszerzyli czynny i bierny zasób słownictwa. Usprawnialiśmy także kompetencje językowe związane z płynnym czytaniem, zwracając przy tym szczególną uwagę na odpowiednią intonację czytanego tekstu.

W trakcie ćwiczeń wykorzystywane były pomoce edukacyjne zakupione w ramach projektu.

Uczniowie prowadzą zeszyty, w których gromadzą karty pracy wykonywane na zajęciach.

Wśród uczestników zauważalna jest znaczna poprawa sprawności w zakresie sfery komunikacyjnej.

Wynikiem prowadzonych ćwiczeń było przeprowadzenie dwóch edycji **Konkursu Pięknego Czytania** (06.11.2017 oraz 18.01.2018)



Ćwiczenia oddechowe.



Pomoce dydaktyczne.

Joanna Skorupińska