

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

Od września 2017 roku prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane do uczniów, u których w wyniku nieharmonijnego bądź opóźnionego rozwoju opanowanie niektórych umiejętności przysparza trudności. Zajęcia odbywały się cyklicznie raz w tygodniu i trwały 45 minut. Od września 2017 roku do końca stycznia 2018 roku przeprowadzonych zostało 16 spotkań.

W trakcie lekcji skupiliśmy się na rozwijaniu sprawności manualnej, percepcji wzrokowej oraz słuchowej. Wykonywaliśmy ćwiczenia służące podniesieniu kompetencji polonistycznych, wzbogaceniu słownictwa, stymulowaniu wszechstronnego rozwoju sprawności językowych oraz mobilizowaniu do korzystania ze słownika języka polskiego i ortograficznego. Podczas zajęć opierałam się między innymi na programie edukacyjno-terapeutycznym *Ortograffiti*, w którym zawarte zostały ćwiczenia rozwijające funkcję analizatora wzrokowego, słuchowego czy funkcji kinestetyczno-ruchowych.

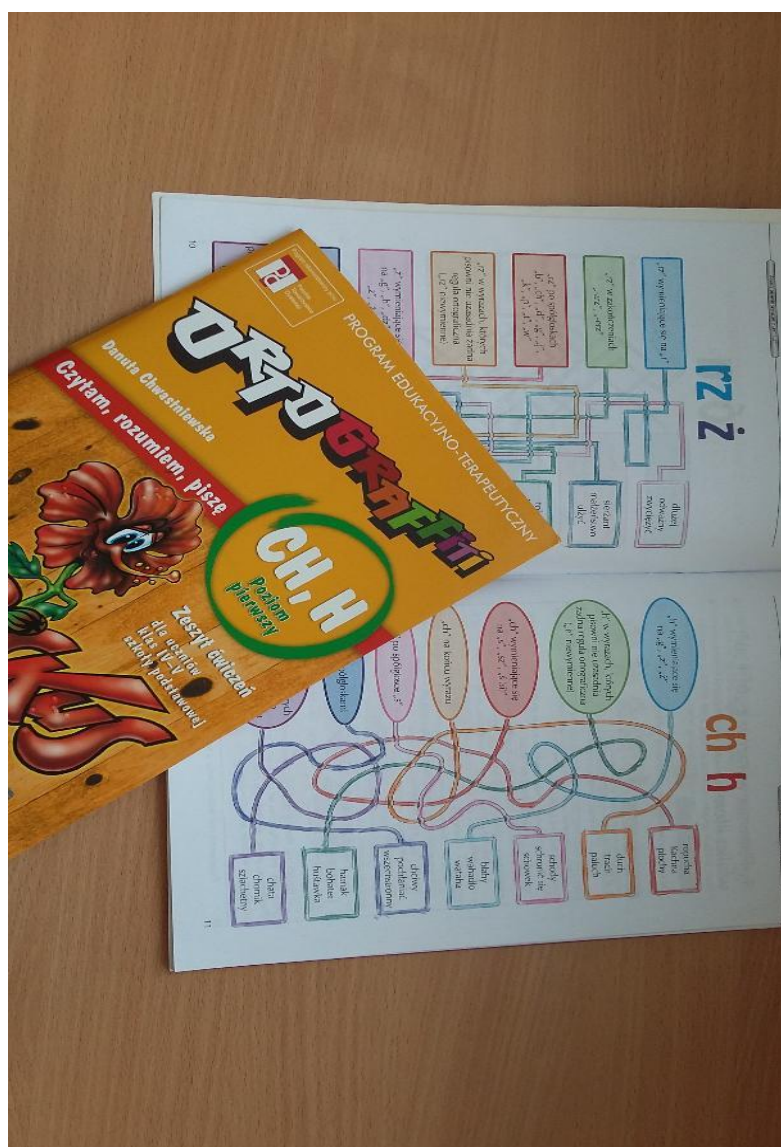
Po całym semestrze nauki uczniowie nabyli umiejętność stosowania zasad ortograficznych w praktyce, samodzielnego przeprowadzenia kontroli pisanego tekstu, czytania ze zrozumieniem i sprawnego posługiwania się słownikami.



Usprawnianie percepcji wzrokowej.



Wzbogacanie słownictwa.



Program edukacyjno-terapeutyczny Ortograffiti.

Joanna Skorupińska