

Projekt „Lokata w dziecięce umysły” współfinansowany
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SPRAWOZDANIE
Z ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH
ROK SZKOLNY 2017/2018

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wstępnej oraz obserwacji nauczycieli, uczniowie zostali zakwalifikowani na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. W powyższych zajęciach uczestniczyło troje uczniów z klasy IV-VII.

Głównym celem programu było stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego dzieci.

W trakcie lekcji skupiliśmy się na :

- stymulowaniu ogólnego rozwoju,
- usprawnianiu zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych,
- usprawnieniu pamięci,
- przezwycięzeniu trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania,
- wzbogacaniu słownictwa,
- utrwalaniu podstawowych zasad ortograficznych,
- doskonaleniu umiejętności samokontroli pisanych tekstów,
- kształtowaniu pozytywnego nastawienia do podejmowanego wysiłku intelektualnego.

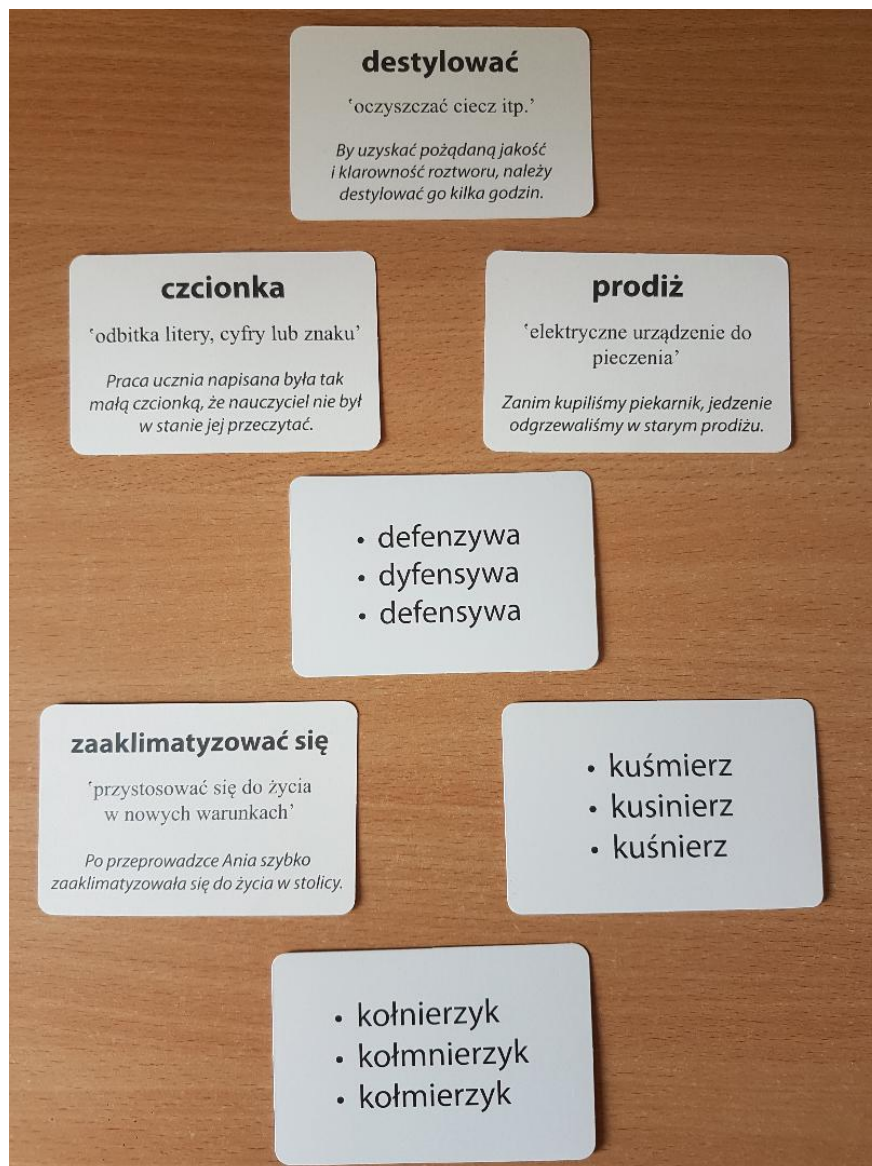
Oddziaływania terapeutyczne obejmowały swoimi działaniami szeroki zakres od typowych, właściwych dla terapii pedagogicznej, skupiających się na usprawnianiu zaburzonych funkcji, po oddziaływania mające wpływ na rozwój sfery emocjonalnej, kształtującej pozytywny obraz własnej osoby. Dzięki takim zajęciom uczniowie zgłębili

wiedzę dotyczącą swoich mocnych stron oraz potencjalnych możliwości. Potrafią świadomie wykorzystywać zdobyte informacje w trakcie wykonywania ćwiczeń.

W celu niwelowania dysfunkcji rozwojowych wpływających na niepowodzenia szkolne wykorzystywane metody, formy pracy oraz pomoce dydaktyczne dostosowywane były do możliwości każdego dziecka.







Ćwiczenia wzbogacające słownictwo.

