

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena końcowa z języka polskiego jest wypadkową ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Szczegółowe kryteria oceniania wszystkich aktywności uczniów znajdują się w przedstawionym *Przedmiotowym Systemie Oceniania* (zgodnym z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*). Ocena końcowa jest wypadkową ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego.

Uczniowie otrzymują następujące stopnie:

OCENA CELUJACA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJACA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Kryteria ocen:

Przy formach sprawdzających (testy, sprawdziany, kartkówki, wypracowania), bieżącą wiedzę ucznia w klasach IV-VIII obowiązują następujące kryteria:

- a) 91% - 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra;
- b) 75% - 90% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra;
- c) 51% - 74% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna;
- d) 30% - 50% poprawnych odpowiedzi - ocena dopuszczająca;
- e) 0% - 29% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna.

System oceniania z języka polskiego:

Co jest oceniane?	Jak jest oceniane?	Jaka jest częstotliwość?
aktywność na lekcji	oceny 1-6 oraz -/+ --- = 1 ++++ = 5	na każdej lekcji
odpowiedź ustna	oceny 1-6	3 razy w semestrze (z 3 ostatnich lekcji)
praca pisemna na lekcji (wypracowanie)	oceny 1-6	3 razy w semestrze (zapowiedziane tydzień wcześniej)
sprawdzian	oceny 1-6	8 (zapowiedziane tydzień wcześniej)
dyktando	oceny 1-6	5 (zapowiedziane tydzień wcześniej)
czytanie i recytacja	oceny 1-6	na każdej lekcji
kartkówka	oceny 1-6	3-4 (niezapowiedziane, z 3 ostatnich lekcji)
praca domowa	oceny 1-6 oraz -/+ --- = 1 ++++ = 5	na każdej lekcji
praca w grupie	-/+ --- = 1 ++++ = 5	na każdej lekcji
brak podręcznika/zeszytu ćwiczeń/ zeszytu przedmiotowego/nieprzygotowanie (w tym brak pracy domowej)	--- = za czwartym razem - 1	na każdej lekcji
praca dodatkowa /na ochotnika	oceny 5-6	brak limitu ☺ ☺ ☺ " Do odważnych świat należy!!"

Waga ocen:

Przed zdalnym nauczaniem:

sprawdzian, test, praca klasowa - waga 4;
odpowiedź ustna - waga 2;
kartkówka - 3;
aktywność, w tym prace na ochotnika - waga 1;
zadanie, w tym praca domowa, wypracowanie - 2.