

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI

1. Przygotowanie do lekcji:

a) uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy;

b) uczeń jest przygotowany do lekcji:

- posiada pomoce potrzebne do uczestnictwa w lekcji (np. blok rysunkowy, kredki, inne materiały) – konieczność posiadania na lekcji pomocy jest ustalana na bieżąco z nauczycielem,
- posiada wiedzę merytoryczną wprowadzaną podczas lekcji – treści z zakresu etyki ogólnej, historii etyki i wybranych problemów moralnych określone przez podstawę programową jako obowiązkowe stanowią podstawę oceny wiedzy merytorycznej.

2. Ogólne zasady oceniania:

a) uczeń otrzymuje oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne i roczne oraz końcowe); skala stopni obejmuje oceny: celującą (6), bardzo dobrą (5), dobrą (4), dostateczną (3), dopuszczającą (2), niedostateczną (1); oceny bieżące mogą być dodatkowo opatrzone znakami: plus (+) lub minus (-) (plus stanowi 50%, a minus 25% oceny bieżącej);

b) przy formach sprawdzających bieżącą wiedzę ucznia w klasach ustala się następujące kryteria, w sytuacji sprawdzania wiedzy z danego działu (na sprawdzianie lub teście):

- 91% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra,
- 75% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra,
- 51% - 74% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna,
- 30% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca,
- 0% - 29% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna;

ocenę celującą może uzyskać uczeń, w sytuacji jeśli uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał w teście, sprawdzianie zadanie dodatkowe - wykraczające poza treści programowe lub o dużej złożoności;

c) do oceny pracy na lekcji oraz (w niektórych przypadkach) pracy domowej wykorzystywane są oceny 'plus' (+) oraz 'minus' (-); oceny te podlegają konwersji (pięć plusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy na ocenę niedostateczną) i wpisywane są do dziennika elektronicznego jako oceny bieżące;

d) oceny śródroczna i roczna są średnimi ważonymi obliczonymi na podstawie ocen bieżących z uwzględnieniem ich wag; średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną:

- celującą (dla średniej 5,30 i powyżej),
- bardzo dobrą (dla średniej w zakresie 4,70 – 5,29),
- dobrą (3,70 – 4,69),
- dostateczną (2,70 – 3,69),
- dopuszczającą (1,70 – 2,69),
- niedostateczną (0 - 1,69);

nauczyciel może, uwzględniając postawę i postępy w nauce ucznia, wystawić ocenę śródroczną lub roczną wyższą niż wynika z obliczonej średniej; klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej;

e) oceny są jawne – są wpisywane do szkolnego dziennika elektronicznego i dostępne w każdej chwili, za pośrednictwem Internetu, uczniom oraz rodzicom (opiekunom);

f) uczeń ma prawo do uzyskania uzasadnienia oceny, jednak w sposób niezakłócający przebiegu lekcji; informacja o postępach edukacyjnych, wraz z uzasadnieniem wystawianych ocen i wglądem w sprawdziany pisemne, jest udzielana przez nauczyciela rodzicom (opiekunom) podczas spotkań z rodzicami w ustalonym przez szkołę terminie;

g) ocena może – oprócz treści merytorycznej – uwzględniać wkład pracy ucznia w ocenianą pracę;

- h) jeśli podczas wykonywania przez ucznia pracy indywidualnej na ocenę (zwłaszcza sprawdzianu lub kartkówki) nauczyciel stwierdzi, że praca nie jest wykonywana samodzielnie (wykonywana jest z pomocą innego ucznia lub z użyciem niedozwolonych pomocy), ocena może zostać obniżona o jeden stopień lub do oceny niedostatecznej;
- i) wymagania edukacyjne są odpowiednio dostosowywane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z poradni specjalistycznych;
- j) przedmiotowe zasady oceniania są uszczegółowieniem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły (lub odrębnym dokumencie); kwestie nie zawarte w niniejszych przedmiotowych zasadach oceniania regulowane są przez Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

3. Ocenie z etyki podlegają:

- a) zaangażowanie w pracę na lekcji (indywidualną i grupową), staranność w prowadzeniu zeszytu i wykonywaniu pracy domowej (obowiązkowej, nieobowiązkowej, dodatkowej) oraz – zwłaszcza w przypadku ubiegania się przez ucznia o ocenę celującą – prezentowanie etycznej postawy w życiu szkolnym oraz pozaszkolnym (np. wolontariat); w przypadku prezentacji treści artystycznych ocenie nie podlegają same zdolności artystyczne, lecz zaangażowanie w pracę, treść merytoryczna i adekwatność wytworu do polecenia;
- b) umiejętność ustnego i pisemnego formułowania i uzasadniania własnych poglądów; ocena obejmuje spójność logiczną wypowiedzi, niezależnie od jej treści (przekonań filozoficznych, religijnych, politycznych); ocenie nie podlegają błędy ortograficzne, ani charakter pisma (w przypadku, gdy charakter pisma uniemożliwia odczytanie zapisanych treści praca może pozostać nieoceniona); błędy gramatyczne i leksykalne nie podlegają ocenie jedynie w przypadku, gdy nie wpływają one na sens wypowiedzi (spójność logiczną, poprawność merytoryczną);
- c) znajomość treści nauczania (wiedza merytoryczna).

4. Formy sprawdzania osiągnięć – oceny bieżące:

- a) oceny z wagą 3: sprawdziany pisemne (testy), projekty;
- b) oceny z wagą 2: kartkówki, samodzielne wypowiedzi pisemne i ustne (praca domowa nieobowiązkowa), praca domowa dodatkowa (np. referat, prezentacja multimedialna);
- c) oceny z wagą 1: odpowiedzi ustne, prace na lekcji (np. prace plastyczne, scenki), prace domowe, oceny za zeszyt, oceny uzyskane w wyniku konwersji plusów/minusów;
- d) nieprzygotowania: liczba nieprzygotowań jest równa liczbie godzin etyki w jednym tygodniu w danym semestrze, chyba że w wyniku porozumienia nauczyciela z uczniami ustalona zostanie inna liczba nieprzygotowań; nieprzygotowanie obejmuje brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi z ostatnich 3-4 lekcji, nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki; nieprzygotowanie nie obejmuje nieprzygotowania do sprawdzianu, prezentacji projektu w ustalonym wcześniej terminie, zapowiedzianej kartkówki oraz oceny za udział w bieżącej lekcji;
- e) dodatkowo, uczeń ma prawo jeden raz w semestrze nie odrobić pracy domowej, nie wykorzystując przy tym nieprzygotowania oraz nie uzyskując negatywnej oceny; w dzienniku elektronicznym zapisywana jest wtedy ocena 'brak zadania' (nieliczona do średniej);
- f) zasady poprawy oceny:
 - ogólnie, poprawiać można wszystkie oceny, lecz termin i forma poprawy wybierana jest przez nauczyciela w uzgodnieniu z uczniem,
 - po poprawie waga oceny poprawianej zmieniana jest na 1 (jeśli wcześniej była wyższa), a nowa ocena wpisywana jest z wagą oceny poprawianej; oznacza to, że ocena poprawiona wpisywana jest obok, a nie zamiast oceny poprawianej (dotyczy to również ocen z wagą 1, np. prac domowych, odpowiedzi ustnych).