

Przedmiotowy system oceniania z religii
w Publicznej Szkole Podstawowej Mieszki
w Łodzi

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 11 maja 2007 r. Nr 83 poz. 562).
- Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce.
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej - program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas 1-3, AZ-1-01/10 / tytuł programu " W drodze do wiecznika ", dla klas 4-6, AZ-2-01/10 tytuł programu "Poznaję Boga i w Niego wierzę ", dla klas 7-8 ,AZ-3-01/10 tytuł programu "Pójść za Jezusem Chrystusem".

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie (podobnie jak w innych przedmiotach) kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej i zaangażowania w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteria oceniania.
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne - dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone katechezą powtórkową - sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Punktacja sprawdzianu:

- 0 – 29% ndst
- 30 – 49% dop
- 50 – 69% dst
- 70 – 89% db
- 90 – 100% bdb

- Kartkówki - zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.

- Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia oraz praca w grupie itp.
- Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, modlitw, Małego Katechizmu zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
- Przygotowanie do poszczególnych katechez.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
- Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania np. scenki, prezentacje, udział w jasełkach, wolontariacie, itp

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne(końcowe) stawia się według skali zgodnej ze statutem szkoły:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Poprawianie:

- Odpowiedzi ustne – poprawa według wspólnie ustalonego terminu w ciągu dwóch tygodni.
- Prace domowe krótkoterminowe nie podlegają poprawie.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni w formie ustalonej przez katechetę.
- Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie. Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym katecheta może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.
- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Wymagania ponadprogramowe: OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza ucznia znacznie przekracza poziom i program, treści powiązane są w systematyczny układ.
- Umiejętności znacznie wykraczają poza program; uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program.
- Uczeń wyróżnia się aktywnością, twórczo rozwija uzdolnienia, dba o formację religijną, z zaangażowaniem wypełnia obowiązki; pilny, gorliwy.
- Płynnie posługuje się językiem biblijnym, zna terminologię właściwą dla poziomu edukacyjnego.
- Swobodnie posługuje się pojęciami wchodzącymi w zakres materiału kształcenia, doskonale zna modlitwy i treści Małego Katechizmu.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. wolontariat, gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
- Uzyskał maksymalne wyniki ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi: bardzo dobry, celujący.
- Wykonał zadania dodatkowe i otrzymał co najmniej ocenę bdb.
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Wymagania dopełniające: OCENA BARDZO DOBRA:

- Uczeń posiada wyczerpujący zakres wiedzy określony programem, wiadomości powiązane w logiczną całość.
- Posiada pełny zakres umiejętności określonych programem; uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Jest aktywny, dba o formację religijną; sumiennie wypełnia obowiązki; pilny, rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.
- Bardzo dobrze posługuje się językiem biblijnym, zna terminologię właściwą dla poziomu edukacyjnego.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

- Cechuje go pełna znajomość modlitw, podstawowych pojęć religijnych i Małego Katechizmu.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uzyskał wyniki ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi: dobry, bardzo dobry.
- Wykonał zadania dodatkowe .
- Bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Wymagania rozszerzające: OCENA DOBRA:

- Wiadomości ucznia określone programem przekraczają wymagania minimum programowego.
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Uczeń aktywny; wypełnia powierzone mu zadania; wymaga kontroli pod względem pilności, starannie wypełnia obowiązki.
- Potrafi samodzielnie posługiwać się terminami naukowymi.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i Małego Katechizmu.
- Uzyskał wyniki ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi: dostateczny, dobry.
- Prowadzi dobrze zeszyt przedmiotowy

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Wymagania podstawowe: OCENA DOSTATECZNA:

- Uczeń zna podstawowe wiadomości.
- Prezentuje umiejętności określone programem; uczeń nie przekracza wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Brak większego zainteresowania i zaangażowania; zdarza mu się zaniedbać obowiązki.
- Prawdy wiary przekazuje za pomocą języka potocznego.
- Wykazuje się słabą znajomością modlitw i Małego Katechizmu.
- Niedbale prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- Uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi: dopuszczający, dostateczny.
- O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

Wymagania konieczne: OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowego materiału, przedstawia minimalne, luźno zestawione wiadomości.
- Niechętnie uczestniczy w procesie katechetycznym; wykazuje brak zaangażowania, działa niedbale.
- Uczeń ma trudności z przekazem słownym.
- Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
- Uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi: niedostateczny, dopuszczający.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji.
- O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.
- Nie posiada zeszytu przedmiotowego.
- O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

DOSTOSOWANIE PSO Z RELIGII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI:

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Uczniowie posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia mają możliwość pisania prac pisemnych o obniżonym stopniu trudności.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej godności, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.